

- (૪) વિદ્યાર્થીઓની અધ્યયનની નબળાઈ કસોટીથી માપી શકાય છે.
- (૧) પ્રશ્નાવલી
 - (૨) સિદ્ધિ
 - (૩) બુદ્ધિ
- (૫) અભિયોગ્યતાનું માપન માટે ઉપયોગી છે.
- (૧) વ્યાવસાયિક સફળતા
 - (૨) રસ
 - (૩) વલણ
- (૬) WAIS (વેક્સલર એડલ્ટ ઈન્ટેલિજન્સ સ્કેલ)ને ગુજરાતી ભાષામાં રૂપાંતર કરવાનું કામ એ કર્યું હતું.
- (૧) હરકાન્ત બદામી
 - (૨) પિના શેઠ
 - (૩) હરિભાઈ દેસાઈ
- (૭) યંત્રશાસ્ત્ર એની કસોટી છે.
- (૧) D.A.T.
 - (૨) F.A.C.T.
 - (૩) G.A.T.B.
- (૮) પ્રકારનાં બાળકોનો I.Q. નીચો હોય છે.
- (૧) સામાન્ય
 - (૨) મંદબુદ્ધિ
 - (૩) અટૂલા
- (૯) F.A.C.T. કસોટીની સંજ્ઞા (Coding) કસોટીની કુશળતા માટેની કસોટી છે.
- (૧) ઓફિસકામ
 - (૨) આંકડાઓ માટે
 - (૩) સ્મૃતિ
- (૧૦) સંગીતનું કૌશલ્ય માપવા માટે ઉપયોગી થાય.
- (૧) રસ સંશોધનિકા
 - (૨) અભિયોગ્યતા
 - (૩) વલણ માપદંડ

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ૩૦થી ૪૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ પાંચ) ૧૦

- (૧) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ આપો. શિક્ષણક્ષેત્રે મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) કસોટી રચનાનાં સોપાન જણાવો. સારી કસોટીની ત્રણ લાક્ષણિકતાઓ લખો.
- (૩) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીમાં વિશ્વસનીયતા સંકલ્પના ચર્ચો.
- (૪) બુદ્ધિની વ્યાખ્યા આપો; ગુજરાતમાં તૈયાર થયેલ બુદ્ધિકસોટીઓ વર્ણવો.
- (૫) અભિયોગ્યતા એટલે શું ? G.A.T.B.ના કોઈ પણ ત્રણ વિભાગો ઉદાહરણ સાથે સ્પષ્ટ કરો.
- (૬) નિદાન કસોટીના ઉપયોગ લખો.
- (૭) અભિરૂચિ એટલે શું ? તેના પ્રકાર ચર્ચો.

૨ નીચેના પ્રશ્નોના ૧૫૦થી ૧૮૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ પાંચ) ૨૦

- (૧) D.A.T. કસોટી માળાનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો. અને વિભાગો સહિત વિસ્તૃત જ્યાલ આપો.
- (૨) સિદ્ધ કસોટીનો અર્થ આપો. તમારી મેથડની, ૫૦ ગુણની બે કલાકની, બ્લ્યૂપ્રિન્ટ સાથેની શિક્ષક રચિત ધો. ૮ની સિદ્ધિ કસોટી રચો.
- (૩) માનાંકોનો અર્થ આપી વિવિધ પ્રકારનાં માનાંકો ચર્ચો.
- (૪) કસોટીના સંચાલનમાં નડતી મુશ્કેલીઓ સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) મુની સમસ્યા ઓળખ યાદીનું સ્વરૂપ વર્ણવો.
- (૬) એમ.એડ્.ના અભ્યાસક્રમમાં મનોવૈજ્ઞાનિક માપન વિષયનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (૭) બહુઅવયવી કસોટી માળાઓનો માર્ગદર્શન અને પસંદગીમાં ઉપયોગ લખો.

૩ નીચેના પ્રશ્નના ૩૦૦થી ૪૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો : ૧૦

- (૧) ઉચ્ચ શિક્ષણ ક્ષેત્રે મનોવૈજ્ઞાનિક માપન વિષય, એક અધ્યાપક તરીકે તમને કેવી રીતે ઉપયોગી થાય ? વિગતે ચર્ચો.

અથવા

- (૧) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો અને વિવિધ પ્રકારની મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ વર્ણવો.

૪ નીચેના પ્રશ્નના ૩૦૦થી ૪૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો : ૧૦

(૧) અભિરૂચિ અને અભિયોગ્યતાના તફાવતના બે મુદ્દા આપો. ગુજરાતમાં તૈયાર થયેલી અભિરૂચિ સંશોધનિકાઓ ચર્ચો.

અથવા

(૧) વ્યક્તિત્વ એટલે શું ? વ્યક્તિત્વમાપન કસોટીઓમાં M.M.P.I.નો વિસ્તૃત ખ્યાલ આપો.

૫ નીચેના પ્રશ્નોના ૩૦૦થી ૪૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો : ૧૦

(૧) કસોટીનાં પરિણામો પર અસર કરતાં પરિબળોનો વિસ્તૃત ખ્યાલ આપો.

અથવા

(૧) વલણ એટલે શું ? વલણ માપનનો લીકર્ટ સ્કેલ વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction no. 1 of page no. 1.

1 (a) Fill in the blanks with proper words : 10

(i) The Strong Campbell Interest Inventory (SCII) was constructed in the year of _____

(a) 1927

(b) 1930

(c) 1932

(ii) The measurement of Interest. The famous inventory of Gujarat is _____.

(a) Desai and Patel

(b) Harkant Badani

(c) K. G. Desai

- (iii) The famous scale for Aptitude is _____
- (a) M.M.P.T.
 - (b) Thirston Scale
 - (c) K. G. Desai
- (iv) The weakness of the students learning will be measure by _____
- (a) Questionnaire
 - (b) Achievement
 - (c) Intelligence
- (v) The Measurement of Aptitude is useful for _____
- (a) Success of vacation
 - (b) Interest
 - (c) Attitude
- (vi) The work of the translation in the Gujarati Language of WAIS (Wechler Adult, Intelligence Scale) was done by _____.
- (a) Harkant Badami
 - (b) Pina Sheth
 - (c) Haribhai Desai
- (vii) The Test of Mechanics is a Test of _____
- (a) D.A.T.
 - (b) F.A.C.T.
 - (c) G.A.T.B.
- (viii) The Children of _____ their I.Q. is very lower.
- (a) General
 - (b) Mentally weak
 - (c) Isolated
- (ix) The test of coding of F.A.C.T. is the test of the skill of _____.
- (a) Office work
 - (b) Numbers
 - (c) Memory
- (x) The skill of music is measured by _____
- (a) Interest Inventory
 - (b) Aptitude
 - (c) Aptitude Scale

- (b) Answer briefly in 30 to 40 words : (any **five**) **10**
- (i) Give the meaning of psychological test. Clarify the importance of psychological test in the field of education.
 - (ii) Show the steps of construction of test. Write the three characteristics of the good test.
 - (iii) Discuss the concept of reliability in the psychological test.
 - (iv) Give the definition of the Intelligence. Discuss the Intelligence Test prepared in Gujarat.
 - (v) What is Aptitude ? Discuss any three parts of G.A.T.B. with examples.
 - (vi) Write the uses of diagnostic tests.
 - (vii) What is Interest ? Discuss different kinds of interest.

- 2** Answer briefly in 150 to 180 words : (any **five**) **20**
- (i) Clarify the nature of the multifactor Test Batteries of D.A.T. and give detail idea of the parts of the same.
 - (ii) Give the meaning of the achievement test. Prepared a teachers made aptitude test for Std of IX, of your method with the support of blueprint for two hours and 50 marks.
 - (iii) Give the meaning of the norms and discuss the different kinds of the norms.
 - (iv) Clarify the difficulties during the time of Administration of the Test.
 - (v) Discuss the nature of the Mooni problem checklist.
 - (vi) Clarify the importance of the subject of psychological testing in the curriculum of the M. Ed. Course.
 - (vii) Write the uses of the multifactor test batteries in the guidance and selection procedure.

- 3** Answer in 300 to 400 words : **10**
- (i) How useful to you as a lecturer, the subject of psychological testing, at the level of Higher Education ? Discuss in detail.

OR

- (i) Clarify the nature of psychological test and discuss the different types of the psychological tests.

- 4** Answer in 300 to 400 words : **10**
- (i) Give the two points of difference between Aptitude and Interest. Discuss Interest Inventory Prepared in Gujarat.

OR

- (i) What is Personality ? Discuss in detail M.M.P.I. as a Measurement of Personality Test.

- 5** Answer in 300 to 400 words : **10**
- (i) Discuss in detail the factors affecting on the test results.

OR

- (i) What is Attitude ? Discuss in detail the scale of Likert Attitude's scale.
